****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  На заседании Педагогического совета  МБОУ «Мандровская ООШ»  Валуйского района  Белгородской области  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Рассмотрено**  На заседании Управляющего совета  МБОУ «Мандровская ООШ»  Валуйского района  Белгородской области  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Утверждено**  Директор МБОУ «Мандровская ООШ»  Валуйского района  Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Аладьина  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мандровская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

**по реализации обновленного**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования в 1 классе**

**(обновленный ФГОС НОО - 2021)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мандровская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

**по реализации обновленного**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования в 1классе**

**(ФГОС НОО - 2021)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Общие положения.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского Белгородской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов егореализации.

**Нормативная база**

**учебного плана МБОУ «Мандровская ООШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
27. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
28. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
31. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования». 37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
37. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля2022 года № 04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
38. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
39. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
46. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
47. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22). 58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
48. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
49. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
50. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
51. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
52. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
53. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
54. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
55. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
56. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
57. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
58. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р
59. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
60. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
61. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
62. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
63. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

***Уровень образовательной организации***

Устав МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области;

Образовательная программа МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Локальные акты МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

**Характеристика учебного плана**

**на уровне начального общего образования**

Учебный план МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области для I класса сформирован на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

——в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь —май);

I класс - 33 учебные недели.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, т.е. с учѐтом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов х8 недель= 120 часов, 21 час х 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объѐме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока. Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательной программы по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022/2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве (сокращение проводится на 48 уроков/часов):

1. - «Русский язык» (- 11 часов за 1 четверть)- 29 час,
2. - «Математика» (-8 часов за 1 четверть) - 24 час,
3. - «Литературное чтение» (- 8 часов за 1 четверть) - 24 час,
4. - «Окружающий мир» (-5 часов за 1 четверть)- 12 час,
5. - «Изобразительное искусство» (-3 часа за 1 четверть) - 6 час,
6. - «Музыка» (- 3 часа за 1 четверть) -6 час,
7. - «Технология» (- 2 часаз а 1 четверть) - 7 час,
8. - «Физическая культура» (- 8 часов за 1 четверть) - 18 час.

**Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся в часах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | При 5-дневной учебной неделе |
| 1 | 1. 21 |
| 2–4 | 1. 23 |

**Особенности учебного плана начального общего образования,**

**реализующий ФГОС НОО**

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и *части,*

*формируемой участниками образовательных отношений* .Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение**»**,

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для общеобразовательных организаций Белгородской области, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации на уровне начального общего образования осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю, **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** – курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)».**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I классе в объёме 4 часов в неделю. В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыками будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях началось преподавание учебного курса «Информатика». С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школах Белгородской области продолжится реализация программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровни основного начального и основного общего образования, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика». Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода. Изучение данного курса планируется осуществлять через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю ).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***Физическая культура»*** (3 часа в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

**Особенности учебного плана начального общего образования в части,**

**формируемой участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, здоровье сберегающие, развивающие.

Из части формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) добавить 1 час на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части.

**Формы промежуточной аттестации**

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Для обучающихся 1-4 классов промежуточная итоговая аттестация проводится за рамками учебного года, в последнюю неделю мая. Сроки проведения утверждаются   приказом по школе.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов**

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

**Внутренняя оценка:**

 входной (стартовый контроль)

 текущий контроль (за 1 полугодие)

 итоговый контроль

**Внешняя оценка:**

 мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (комплексная работа входная и итоговая)

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Математика | Контрольная работа. |

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе, ее цель - оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений.

**Учебный план**

**МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области,**

**по реализации основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), 1 классы,**

**на 2022-2023 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя, по варианту 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные***  ***области*** | ***Учебные***  ***предметы***  Классы | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 класс** | | | |
| **ОЧ** | **ЧФУ** |  |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | **Русский язык** | **5** |  |  |  | 5 |
| **Литературное**  **чтение** | **4** |  |  |  | 4 |
| ***Иностранный язык*** | **Иностранный язык (английский)** | **-** |  |  |  | - |
| ***Математика и информатика*** | **Математика** | **4** |  |  |  | 4 |
| ***Обществознание***  ***и естествознание (Окружающий мир)*** | **Окружающий мир** | **2** |  |  |  | 2 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | **Основы религиозных культур и светской этики.**  **Модуль «Основы православной культуры»** | **-** |  |  |  | - |
| ***Искусство*** | **Изобразительное искусство** | **1** |  |  |  | 1 |
| **Музыка** | **1** |  |  |  | 1 |
| ***Технология*** | **Технология** | **1** |  |  |  | 1 |
| ***Физическая культура*** | **Физическая культура** | **2** | 1 |  |  | 3 |
| *Итого:* | | **20** | **1** |  |  | **21** |
| *Учебные недели* | | **33** | |  | | **33** |
| *Всего часов (год)* | | **693** | |  | | **693** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | **21** | |  | | **21** |

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**Учебный план**

**МБОУ «Мандровская ООШ» Валуйского района Белгородской области,**

**по реализации основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), 1 класс,**

**на 2022-2023 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя, по варианту 1)**

**ГОДОВОЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные***  ***области*** | ***Учебные***  ***предметы***  Классы | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 класс** | | | |
| **ОЧ** | **ЧФУ** |  |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | **Русский язык** | **165** |  |  |  | 165 |
| **Литературное**  **чтение** | **132** |  |  |  | 132 |
| ***Иностранный язык*** | **Иностранный язык (английский)** | **-** |  |  |  | 0 |
| ***Математика и информатика*** | **Математика** | **132** |  |  |  | 132 |
| ***Обществознание***  ***и естествознание (Окружающий мир)*** | **Окружающий мир** | **66** |  |  |  | 66 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | **Основы религиозных культур и светской этики.**  **Модуль «Основы православной культуры»** | **-** |  |  |  | 0 |
| ***Искусство*** | **Изобразительное искусство** | **33** |  |  |  | 33 |
| **Музыка** | **33** |  |  |  | 33 |
| ***Технология*** | **Технология** | **33** |  |  |  | 33 |
| ***Физическая культура*** | **Физическая культура** | **66** | 33 |  |  | 99 |
| ***Итого:*** | | **660** | **33** |  |  | **693** |
| ***Учебные недели*** | | **33** | |  | | **33** |
| ***Всего часов (год)*** | | **693** | |  | | **693** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21** | |  | | **21** |

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений*