**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Мандровская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйский район Белгородской области**

**Согласовано Согласовано Утверждаю**

Руеководитель МО Заместитель директора Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Чуприна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Аладьина

Протокол№\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Рабочая программа**

**комплексного учебного курса**

 **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»**

**ФГОС**

**уровень основного общего образования**

**4 класс**

 Составитель: Потанина Е.Н.

Учитель православной культуры

**2022г.**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности   гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями  основной образовательной программы  МБОУ «Мандровская ООШ»,  авторской программы Шевченко Л. Л. «Основы духовно-нравственной культуры  народов России» - модуль «Основы православной культуры», 4 класс,  2017г.

**Цели и задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**в 4 классе.**

**Цель** комплексного учебного **курса** «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными  и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса , а так же между ними и другими учебными предметами;
* ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

По результатам мониторинга в школе был выбран модуль «Основы православной культуры».

**Цель модуля** – ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор учащихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего его культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому, межконфессиональному диалогу.

В процессе изучения предмета «Основы православной культуры» могут быть решены следующие **задачи**:

**\*** дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

**\***способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;

**\***дать знания о христианской понимании смысла добра и зла, смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых героев Отечества;

**\*** научить детей беречь святыни родной земли.

**Общая характеристика учебного курса**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Ценностные ориентиры содержания**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**в 4 классе**

**Личностные ценности:**

**Ценность жизни** –  признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность красоты**, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

**Общественные ценности:**

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России  от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда** и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека,  обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России,  народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Место учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Мандровская ООШ» на изучение модуля «Основы православной культуры»  в течение одного (4 класс)  учебного года отводится 34  часа  (1ч в неделю, 34 учебные недели)

**Результаты освоения учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**(Личностные, метапредметные и предметные)**

**Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

\* основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;

\* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

\*бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

\* нравственно-эстетическое оценивание;

\* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

\*ценить и принимать ценности;

*Могут быть сформированы:*

\* развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

\* личностное переживание;

\* этические чувства как регуляторов морального поведения;

\* образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

\* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

\*  начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;

\* умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

\* доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

**Предметные результаты.**

*Обучающиеся научатся:*

• узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

• различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;

• используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

• оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

• ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;

• проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

• определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные:**

*Обучающиеся научатся:*

* Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
* Совместно с учителем составлять план решения задачи.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
* В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные:**

*Обучающиеся научатся:*

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные:**

*Обучающиеся научатся:*

* Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
* Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

**Содержание учебного предмета**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**4 класс (34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. Культура и религия в жизни человека. | 2 |
| 2. Священное писание. | 5 |
| 3. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. | 10 |
| 4. Православные традиции России | 5 |
| 5. Православный календарь. | 9 |
| 6. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений». | 3 |
| **Итого:** | **34** |

**Основные результаты освоения предметного содержания курса**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

**в 4 классе.**

*Выпускник научится:*

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в  семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–        ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

–        на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–        излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–        соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

–        осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

–*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

–*устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

–*выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

–*акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования к уровню подготовки обучающихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии с уровнем 4 класса. Уровни  выражены через действия, которые обучающиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований обучающиеся должны:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения обучающихся охарактеризовывать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-истрическом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общество.

В связи с этим критерии оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерии факты (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерии отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результат деятельности.

**Оценка выполнения требований программы.**

**Система оценивания по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» является безотметочной.**

**Формы и средства контроля**

Православная культура как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных, существенная часть которых предъявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной обучающимся на соответствующем 4 классу уровне. Поэтому для проверки знаний должен использоваться комплекс заданий, ориентирований на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Контроль проводится в виде выступлений по  выбранным темам, презентаций, творческих проектов.

***Примерный перечень тем итоговых презентаций обучающихся:***

*1.Основы православной культуры – Библия и Евангелие.*

*2.Учение Христа.*

*3.Жертва и воскресение.*

*4.Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.*

*5. Суть православного поведения.*

*6. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».*

*7. Православные традиции русской семьи.*

***Примерные темы творческих работ обучающихся:***

*1.Храмы России.*

*2.Православные иконы.*

*3.Православные праздники.*

*4.Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.*

***Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.***

***Примеры контрольных заданий***

Для проверки выполнения требований по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

*1) Краткий вопрос типа: “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.*

*2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.*

*3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).*

*4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.*

*5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.*

**Состав учебно-методического комплекта по курсу:**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

**4 класс**

**1.** **Шевченко Л. Л.** Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы православной культуры и светской этики. Основы православной культуры. –4  класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019.

**2.** **Шевченко Л. Л.** Духовно-нравственная культура. Основа православной культуры. Духовная азбука. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019.

 **Интернет-ресурсы**:

\* [http://www.prosv.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/&sa=D&ust=1538158440686000)

\* [http://www.prosv.ru/umk/perspektiva](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/umk/perspektiva&sa=D&ust=1538158440686000)

\* Сайт «Начальная школа» [http://1-4.prosv.ru](https://www.google.com/url?q=http://1-4.prosv.ru/&sa=D&ust=1538158440687000)

\* [http://festival.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/&sa=D&ust=1538158440687000)

\* [http://school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school.edu.ru/&sa=D&ust=1538158440688000)

\* [http://festival.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/&sa=D&ust=1538158440688000)

\* [http://school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school.edu.ru/&sa=D&ust=1538158440689000)

\* [www.rusedu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rusedu.ru/&sa=D&ust=1538158440689000)

\*  [http://standart.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://standart.edu.ru/&sa=D&ust=1538158440689000)

\*  [http://www.4stupeni.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.4stupeni.ru/&sa=D&ust=1538158440690000)

\* [http://uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://uchportal.ru/&sa=D&ust=1538158440690000)

\* [http://www.nachalka.com](https://www.google.com/url?q=http://www.nachalka.com/&sa=D&ust=1538158440690000)

\* [http://metodsovet.su](https://www.google.com/url?q=http://metodsovet.su/&sa=D&ust=1538158440691000)

\* [http://www.uroki.net](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/&sa=D&ust=1538158440691000)

\* [http://www.uroki.net/docnach.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/docnach.htm&sa=D&ust=1538158440692000)

\* [http://www.it-in.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.it-in.ru/&sa=D&ust=1538158440692000)